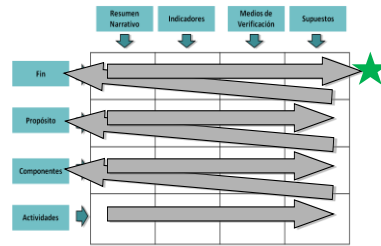


LÓGICA VERTICAL

La **lógica vertical** de la matriz permite **verificar la relación causa-efecto** directa que existe entre los diferentes niveles de la matriz (resumen narrativo). Se analiza de abajo hacia arriba.

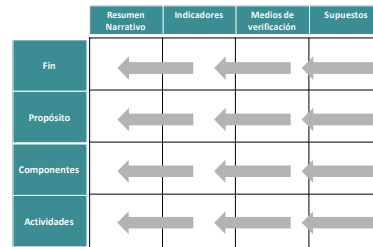
- Si se completan las Actividades programadas y se cumplen los Supuestos asociados a éstas, se lograrán producir los Componentes.
- Si se producen los Componentes detallados en la MIR y se cumplen los Supuestos asociados a estos, se logrará el Propósito del programa.
- Si se logra el Propósito del programa y se cumplen los Supuestos asociados a éste, se contribuirá al logro del Fin
- Si se contribuyó al logro del Fin y se mantienen vigentes los Supuestos asociados a éste, se garantizará la sustentabilidad de los beneficios del programa.



LÓGICA HORIZONTAL

Si el programa está bien diseñado, se pueden examinar las relaciones causa-efecto, analizando la **lógica horizontal** de la matriz, de derecha a izquierda. Se resume en los siguientes puntos:

- Se han identificados supuestos para cada nivel del resumen narrativo
- Los medios de verificación identificados son los necesarios y suficientes para obtener los datos requeridos para el cálculo de los indicadores.
- Los indicadores definidos permiten hacer un buen seguimiento de los objetivos y evaluar adecuadamente el logro de los programas.



La **elaboración de una Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)** implica realizar ordenadamente cada una de las etapas de la metodología de marco lógico para lograr un mejor proceso de planeación:



1. Definición del problema
2. Análisis del problema
3. Definición del objetivo
4. Selección de la alternativa
5. Construcción de la EAPp
6. Resumen narrativo
7. Indicadores: ficha técnica
8. Medios de verificación
9. Supuestos



Guía para la construcción de la Matriz de Indicadores para Resultados

Referencia Rápida

SHCP

SFP

COEVAL
Comité Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social

SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO

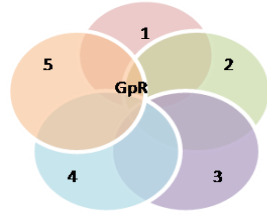
SECRETARÍA DE LA FUNCIÓN PÚBLICA
CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL

Agosto 2010

¿Qué es la Gestión para Resultados (GpR)?

Es un modelo de cultura organizacional, directiva y de desempeño institucional que pone énfasis en los resultados que en los procedimientos. Aunque también interesa cómo se hacen las cosas, cobra mayor relevancia qué se hace, qué se logra y cuál es su impacto en el bienestar de la población; es decir, la **creación de valor público**. La GpR se fundamenta en los siguientes cinco principios:

1. Centrar el diálogo en los resultados.
2. Alinear la planeación, programación, presupuestación, monitoreo y evaluación con los resultados.
3. Promover y mantener procesos sencillos de medición e información.
4. Gestionar para, no por, resultados.
5. Usar la información sobre resultados para aprender, apoyar la toma de



¿Qué es el Presupuesto basado en Resultados (PbR)?

Es el proceso que integra de forma sistemática, en las decisiones correspondientes, consideraciones sobre los resultados y el impacto de la ejecución de los programas presupuestarios y de la aplicación de los recursos asignados a éstos. Lo anterior con el objeto de entregar mejores bienes y servicios públicos a la población, elevar la calidad del gasto público y promover una más adecuada rendición de cuentas y transparencia.

El PbR busca elevar la cobertura y la calidad de los bienes y servicios públicos, cuidando la asignación de recursos particularmente a los que sean prioritarios y estratégicos para obtener los resultados esperados.

¿Qué es el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED)?

Se define como el conjunto de elementos metodológicos que permiten realizar una valoración objetiva del desempeño de los programas, bajo los principios de verificación del grado de cumplimiento de metas y objetivos, con base en indicadores estratégicos y de gestión que permitan conocer el impacto social de los programas y de los proyectos, esto para:

1. Conocer los resultados del ejercicio de los recursos y el impacto social de los programas.
2. Identificar la eficacia, eficiencia, economía y calidad del gasto.
3. Mejorar la calidad del gasto mediante una mayor productividad y eficiencia de los procesos gubernamentales.

¿Qué es la Metodología de Marco Lógico (MML)?

Es una herramienta que, facilita el proceso de conceptualización, diseño, ejecución, monitoreo y evaluación de programas y proyectos. Su uso permite:

- Presentar de forma sistemática y lógica los objetivos de un programa y sus relaciones de causalidad;
- Identificar y definir los factores externos al programa que pueden influir en el cumplimiento de los objetivos;
- Evaluar el avance en la consecución de los objetivos, así como examinar el desempeño del programa en todas sus etapas.

Etapas de la Metodología de Marco Lógico

- 1 Definición del problema
- 2 Análisis del problema
- 3 Definición del objetivo
- 4 Selección de la alternativa
- 5 Definición de la Estructura Analítica del Programa presupuestario
- 6 Elaboración de la MIR



¿Qué es la Estructura Analítica del Programa presupuestario (EAPp)?

Es la herramienta que explica la razón de ser de un programa, mediante la descripción de la coherencia entre el problema, necesidad y oportunidad identificado (incluyendo sus causas y efectos) y los objetivos y los medios para su solución, así como la secuencia lógica vertical entre los mismos.

Becas a estudiantes de enseñanza Media Superior	
PROBLEMA (previene del árbol del problema)	SOLUCIÓN (previene del árbol de objetivos)
EFFECTOS Interrupción del círculo de la pobreza Bajo nivel de ingreso familiar Empleos poco calificados y mal remunerados	FINES Reducción de la pobreza Mayor nivel de ingreso familiar Empleos mejor calificados y remunerados.
PROBLEMA Objetivo: Jóvenes de familias con ingresos por debajo de 3 salarios mínimos Descripción del problema: Tiene un alto índice de deserción en la educación media superior Magnitud (línea base) Índice de deserción del 60% de esta población inscrita en la educación media superior	OBJETIVO Objetivo: Jóvenes de familias con ingresos por debajo de tres salarios mínimos Descripción del resultado esperado: Tienen un menor índice de deserción en la educación media superior Magnitud (resultado esperado) Índice de deserción de 30% de esta población inscrita en la educación media superior
CAUSAS 1. Insuficientes recursos familiares 2. Insuficiente educación sexual 3. Alto costo del transporte 4. Faltan especialistas para la administración del padrón de beneficiarios 5. Los planes de estudios sobre la educación sexual están inconcretos o desactualizados 6.1 No existen acuerdos con los contratistas de transporte	MEIOS 1. Apoyo a familias con ingresos por debajo de 3 salarios mínimos con estudiantes de educación media superior entregados 2. Más y mejor educación sexual impartida 3. Subsidios a los jóvenes estudiantes con ingresos por debajo de 3 salarios mínimos para el pago de transporte entregados 4.1 Administración del padrón de beneficiarios 4.2 Actualización del plan de estudios 4.3 Actualización de acuerdos con los transportistas.

¿Qué es la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)?

La MIR es un instrumento para el diseño, organización, ejecución, seguimiento, evaluación y mejora de los programas, resultado de un proceso de planeación realizado con base en la Metodología de Marco Lógico (MML). La MIR organiza los **objetivos, indicadores y metas** en la estructura programática, vinculados al Programa presupuestario (Pp). Con base en ello, sólo deberá existir una MIR por Pp.

Filas

Fin: Indica la forma en que el programa contribuye al logro de un objetivo estratégico de orden superior con el que está alineado (Objetivo de la Dependencia, del Sector o del PND).

Propósito: Es el objetivo del programa, la razón de ser del mismo. Indica el efecto directo que el programa se propone alcanzar sobre la población o área de enfoque.

Componentes: Son los productos o servicios que deben ser entregados durante la ejecución del programa, para el logro de su propósito.

Actividades: Son las principales acciones y recursos asignados para producir cada uno de los componentes.

Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos
1. Fin (impacto)				
2. Propósito (resultados)				
3. Componentes (Productos y servicios)				
4. Actividades				

COLUMNAS

Resumen narrativo: En la primera columna se registran los objetivos por cada nivel de la Matriz.

Indicadores: En la segunda columna se registran los indicadores, que son un instrumento para medir el logro de los objetivos de los programas y un referente para el seguimiento de los avances y para la evaluación de los resultados alcanzados.

Medios de verificación: En la tercera columna, se registran las fuentes de información para el cálculo de los indicadores. Dan confianza sobre la calidad y veracidad de la información reportada.

Supuestos: En la cuarta columna se registran los supuestos, que son los factores externos, cuya ocurrencia es importante corroborar para el logro de los objetivos del programa y, en caso de no cumplirse, implican riesgos y contingencias que se deben solventar.

Matriz de Indicadores para Resultados				
	Resumen narrativo	Indicadores de desempeño	Medios de verificación	Supuestos
1. Fin (impacto)				
2. Propósito (resultados)				
3. Componentes (Productos y servicios)				
4. Actividades				